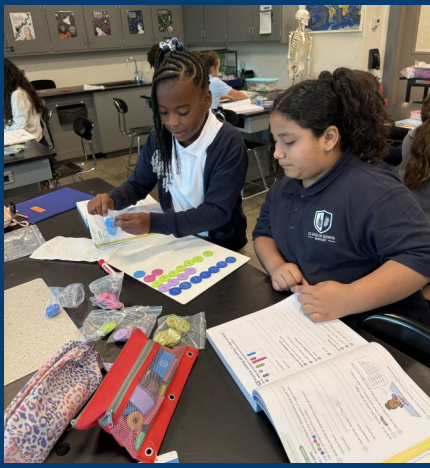




St. Cecilia School

OAKLEY

FIFTH GRADE CURRICULUM

FIFTH GRADE TEACHING STAFF

Homeroom—Mr. Dylan Weizman

Religion

Ms. Betsy Jackson—ext 125
bjackson@stceciliacincinnati.org

Reading & Writing

Mrs. Shannon Costanzo—ext 117
scostanzo@stceciliacincinnati.org

Mathematics & Science

Mr. Dave Lewis—ext 108
dlewis@stceciliacincinnati.org

Social Studies

Mr. Dylan Weizman—ext 114
dweizman@stceciliacincinnati.org

Art

Ms. Jacqui Cowgill—ext 128
jcowgill@stceciliacincinnati.org

Music

Mr. David Medina Ollarzu—ext 107
cdevoto@stceciliacincinnati.org

Gym & Health

Mr. Michael Goedde—ext 130
mgoedde@stceciliacincinnati.org

Intervention

Mr. Dylan Weizman—ext 114
dweizman@stceciliacincinnati.org

Speech & Language

Mrs. Katherine Cummins—ext 121
kcummins@stceciliacincinnati.org

Fifth grade **RELIGION** students

- understand and study the importance of the seven Sacraments
- read and analyze influential figures and writings of the Church
- participate in prayer and liturgical events to help develop their faith formation

Fifth grade **ENGLISH** students

- develop their writing skills by responding to questions about complex texts and supporting their ideas with relevant textual evidence.
- learn to paraphrase texts accurately to demonstrate comprehension and understanding.
- write personal narratives and poetry that allow them to develop and showcase their unique voice and creativity.
- learn and apply grade-level grammar and sentence structure, with an emphasis on verbs and verb tenses, subjects and predicates, sentence fragments, prepositions, and prepositional phrases.
- determining the meaning of unfamiliar words by studying common Greek and Latin roots, prefixes and suffixes

Fifth grade **READING** students

- ask and answer literal, inferential, and evaluative questions related to complex texts, including *Don Quixote* and *A Midsummer Night's Dream*.
- recognize, analyze, and practice using poetic devices and figurative language in poetry and other texts.
- identify and analyze literary elements and devices, including tone, mood, theme, irony, and characterization across multiple genres.

Fifth grade **MATHEMATICS** students

- apply and extend previous understandings of multiplication, division, place value, and order of operations to multiply and divide fractions and decimals to hundredths
- convert like measurement units within a given measurement system
- represent and interpret data on line plots and use coordinate planes to solve real-world and mathematical problems
- understand concepts of volume and relate volume to multiplication and addition

Fifth grade **SCIENCE** students

- identify the cause and effect of the patterns and relationships that we observe between and within different celestial bodies within our solar system
- understand how the characteristics of atoms, molecules, and substances at the microscale affect the physical and sensory properties of mixtures at the macroscale
- learn how various natural and human-driven phenomena affect the ecological makeup of an environment in a closed system

Fifth grade **SOCIAL STUDIES** students

- understand and identify key locations with the use of maps
- read, analyze, and compare different cultures, customs, and traditions from the 1500s to the 1900s
- identify and explore historical figures and their impact during the Age of Exploration, including Christopher Columbus, Ferdinand Magellan, Vasco da Gama, Francisco Pizarro, John Cabot, and many others.
- understand the importance and impact of Westward Expansion and the Civil War.

Fifth grade **ART** students

- develop their art skills further by introducing new materials, techniques, and styles
- explore Impressionist, Realist, and abstract artists and incorporate some of these styles in their work

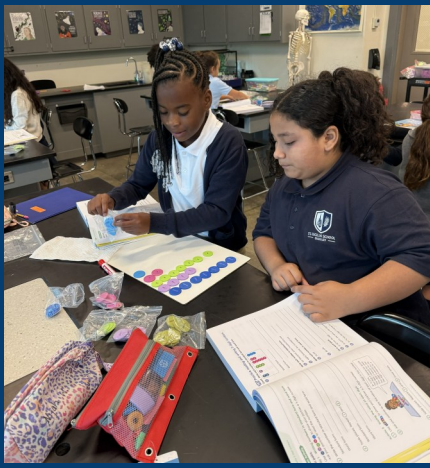
Fifth grade **MUSIC** students

- learn fundamental chords and melodies on ukulele
- practice music theory through chords, time signatures, staff reading, and ear training
- play melodic instruments in groups with same or complementary voices
- play rhythm games in groups and individually

Fifth grade **PHYSICAL & HEALTH EDUCATION** students

- develop athletic skills to participate and compete in individual and team sports, demonstrating sportsmanship and appreciating physical and social activity
- be given leadership opportunities to demonstrate integrity, respect, and perseverance
- learn proper nutritional practices and habits for social and emotional well being

Michael Goedde, Principal
4115 Taylor Avenue,
Cincinnati, OH 45209
513.533.6060
School.StCeciliaCincinnati.org



St. Cecilia School

OAKLEY

QUINTO GRADO HOJA DE PLAN DE ESTUDIOS

Los estudiantes de **RELIGIÓN** de Quinto Grado:

- comprender y estudiar la importancia de los 7 Sacramentos
- leer y analizar figuras influyentes y escritos de la Iglesia
- participe en oración y eventos litúrgicos para ayudar a desarrollar su formación en la fe

Los estudiantes de **INGLÉS** de quinto grado:

- desarrollar sus habilidades de escritura respondiendo preguntas sobre textos complejos utilizando evidencia textual en sus respuestas
- aprender a parafrasear textos con precisión para demostrar comprensión y entendimiento.
- escribir narraciones personales y poesía que les permitan desarrollar y mostrar su voz y creatividad únicas.
- aprender y aplicar la gramática y la estructura de oraciones propias de su grado, con énfasis en los verbos y sus tiempos verbales, sujetos y predicados, fragmentos de oraciones, preposiciones y frases preposicionales.
- determinar el significado de palabras desconocidas mediante el estudio de raíces, prefijos y sufijos comunes del griego y el latín.

Los estudiantes de **LECTURA** de quinto grado:

- formular y responder preguntas literales, inferenciales y evaluativas relacionadas con textos complejos, entre ellos *Don Quijote* y *El sueño de una noche de verano*.
- reconocer, analizar y practicar el uso de recursos poéticos y lenguaje figurado en la poesía y otros textos.
- identificar y analizar elementos y recursos literarios, como el tono, el ambiente, el tema, la ironía y la caracterización de los personajes, en diversos géneros

Los estudiantes de **MATEMÁTICAS** de quinto grado:

- aplicar y ampliar conocimientos previos de multiplicación, división, valor posicional y orden de las operaciones para multiplicar y dividir fracciones y decimales hasta centésimas
- convertir unidades de medida similares dentro de un sistema de medida determinado
- representar e interpretar datos en trazados lineales y utilizar planos de coordenadas para resolver problemas matemáticos y del mundo real
- comprender conceptos de volumen y relacionar el volumen con la multiplicación y la suma

Los estudiantes de **CIENCIAS** de Quinto Grado:

- identificar la causa y el efecto de los patrones y relaciones que observamos entre y dentro de diferentes cuerpos celestes dentro de nuestro sistema solar
- comprender cómo las características de los átomos, moléculas y sustancias a microescala afectan las propiedades físicas y sensoriales de las mezclas a macroescala
- aprenda cómo diversos fenómenos naturales y provocados por el hombre afectan la composición ecológica de un entorno en un sistema cerrado

Los estudiantes de **HISTORIA** de quinto grado:

- comprender e identificar ubicaciones clave con el uso de mapas
- lea, analice y compare diferentes culturas, costumbres y tradiciones desde los 1500s hasta los 1900s
- identifique y explore personajes históricos y su impacto durante la Era de la Exploración, incluidos Cristóbal Colón, Fernando de Magallanes, Vasco da Gama, Francisco Pizarro y Juan Cabot.
- comprender la importancia y el impacto de la Revolución Americana.

Los estudiantes de **ARTE** de Quinto Grado:

- desarrolla aún más sus habilidades artísticas introduciendo nuevos materiales, técnicas y estilos en su trabajo en el aula
- explore artistas impresionistas, realistas y abstractos e incorpore algunos de estos estilos en su propio trabajo

Los estudiantes de **MÚSICA** de Quinto Grado:

- aprender acordes y melodías fundamentales con el ukelele
- practicar la teoría musical a través de acordes, compases, lectura de pentagramas y entrenamiento auditivo
- toca instrumentos melódicos en grupos con voces iguales o complementarias
- juega juegos de ritmo en grupo e individualmente

Los estudiantes de **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD** de Quinto Grado:

- desarrollar habilidades atléticas para participar y competir en deportes individuales y de equipo, demostrando espíritu deportivo y valorando la actividad física y social
- recibir oportunidades de liderazgo para demostrar integridad, respeto y perseverancia
- aprenda prácticas y hábitos nutricionales adecuados para el bienestar social y emocional

QUINTO GRADO PROFESORES

Aula de clases—Sr. Dylan Weizman

Religión

Sra. Betsy Jackson—ext 125
bjackson@stceciliacincinnati.org

Lectura y Inglés

Sra. Shannon Costanzo—ext 117
scostanzo@stceciliacincinnati.org

Mathématicas y Ciencias

Sr. Dave Lewis—ext 108
dlewis@stceciliacincinnati.org

Historia

Sr. Dylan Weizman—ext 114
dweizman@stceciliacincinnati.org

Arte

Sra. Jacqui Cowgill—ext 128
jcowgill@stceciliacincinnati.org

Música

Sr. David Medina Ollarzú—ext 107
cdevoto@stceciliacincinnati.org

Educación Física y Salud

Sr. Michael Goedde—ext 103
mgoedde@stceciliacincinnati.org

Intervención

Sr. Dylan Weizman—ext 114
dweizman@stceciliacincinnati.org

Habla y lenguaje

Sra. Katherine Cummins —ext 121
kcummins@stceciliacincinnati.org

Michael Goedde, Principal

4115 Taylor Avenue,
Cincinnati, OH 45209

513.533.6060

School.StCeciliaCincinnati.org